

令和8年度 島根県立吉賀高等学校 サクラマスプロジェクト グランドデザイン

校 訓	生徒育成方針 (グラデュエーション・ポリシー)
至誠 創造 努力 ～まじめに あらたに ひたむきに～	1 自他を尊重し、他者と協働できる人間の育成
合い言葉	2 当事者意識を持ち、粘り強く挑戦する人間の育成
「小さな学校で、大きな夢を」	3 答のない課題を解決するために行動する人間の育成
生徒募集方針 (アドミッション・ポリシー)	4 広い視野に立ち、未来を想像・創造できる人間の育成
(吉賀町サクラマスプロジェクト第二期と連動)	教育課程編成・実施方針 (カリキュラム・ポリシー)
1 地域の様々な人と交流し、力を合わせることができる	1 生徒の意思や判断を尊重し、対話を通してビジョンを実現する教育活動
2 地域の環境資源を活かした学びを基に自分と向き合う	2 個別最適な学びを保障する少人数指導とキャリア教育
3 地域の現状を知り、ふるさとへの未来に向けて行動できる	3 多様な人々と協働し、未来を創るアントレプレナーシップ教育
4 地域の中で学ぶことにより、広い視野を身につける	4 持続可能な地域づくりを目指す環境教育と地域クラブ活動

「サクラマスプロジェクト」 吉賀高校で育成したい資質・能力



人間関係形成・社会形成能力	課題対応能力
自他を尊重する力 自分と他者を大切に、多様性を認めることができる	計画・実行力 目標達成までのプランを立て、実行に移すことができる
協働する力 多様性を尊重しながら合意を形成し、他者と協働できる	振り返り学ぶ力 失敗や成功の原因を明らかにし、次の実践に活かすことができる
自己理解・自己管理能力	キャリアプランニング能力
当事者意識 何事にも自分ごととして取り組むことができる	想像力 他者の考えやこれから起こることを想像することができる
挑戦する力 少々困難に思えることでも果敢にチャレンジする	広い視野 地域や世界の人々から様々な情報を収集して自分の考えを形成できる

メタ認知

集団の中の自分を俯瞰して捉えられる

