

令和9年度島根県公立高等学校入学者選抜 中高一貫特別選抜について

(令和8年6月)

島根県立吉賀

高等学校

1 求める生徒像等

求める生徒像	○地域の様々な人と交流し、力を合わせることができる生徒 ○地域の環境資源を活かした学びを基に自分と向き合う生徒 ○地域の現状を知り、ふるさとの未来に向けて行動できる生徒 ○地域の中で学ぶことにより、広い視野を身につける生徒									
出願の要件	次の(1)(2)の全てに該当する者 (1)基礎的学力を有し、基本的生活習慣が身についていること (2)学習に取り組む意欲が高く、入学後に部活動、生徒会活動、ボランティア及び地域貢献活動に積極的に取り組む意志があること									
募集人員(定員に対する割合)			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R8年度の定員	募集人員	書類等	面接・口頭試問	作文・小論文	プレゼンテーション	学力検査	実技	その他	備考
普通	40	20	○	○※1	○※2					※1面接(課題レポートを含む) ※2作文

2 選抜において重視する点

中学校における学習の状況、面接(課題レポート発表を含む)及び自己報告書、作文による総合審査

3 選抜検査ごとの評価の観点(学力検査を除く)

選抜の資料・選抜検査	評価の観点
面接	○志望の動機が明確か。 ○高校生活の目標と目標到達までの計画が明確か。 ○意欲的に学び、考える態度を持っているか。 ○中学校でどのような諸活動に取り組んだか。その体験から何を得られたかを表現できるか。 ○「求める生徒像」について理解し、その実現に向けどのように取り組んだか。
作文	○原稿用紙の使い方、字数は適切か。不正表現、誤字、脱字がなく句読点等は適切か。 ○表現が豊かで、使い方は適切か。簡潔で分かりやすい文章か。 ○文章構成、段落設定は適切か、論旨に一貫性はあるか。 ○与えられた課題に合致しており、内容が充実しているか。
課題レポート発表	○自分の興味関心が伝えられているか。 ○自己の活動のふりかえりができているか。 ○相手に伝えたい情報が整理できているか。

4 各学校で独自に定める提出書類

独自の提出書類	自己報告書・課題レポート
---------	--------------