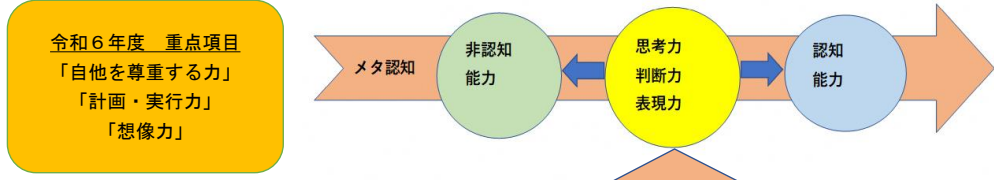


令和6年度 島根県立吉賀高等学校 サクラマスプロジェクト グランドデザイン

<b>校訓</b>	<b>生徒育成方針</b> (グラデュエーション・ポリシー)
至誠 創造 努力 ～まじめに あらたに ひたむきに～	1 自他を尊重し、他者と協働できる人間の育成
<b>合い言葉</b>	2 当事者意識を持ち、粘り強く挑戦する人間の育成
「小さな学校で、大きな夢を」	3 答のない課題を解決するために行動する人間の育成
<b>生徒募集方針</b> (アドミッション・ポリシー)	4 広い視野に立ち、未来を想像・創造できる人間の育成
(吉賀町サクラマスプロジェクト第二期と連動)	<b>教育課程編成・実施方針</b> (カリキュラム・ポリシー)
1 地域の様々な人と交流し、力を合わせることができる	1 生徒の意思や判断を尊重し、対話を通してビジョンを実現する教育活動
2 地域の環境資源を活かした学びを基に自分と向き合う	2 個別最適な学びを保障する少人数指導とキャリア教育
3 地域の現状を知り、ふるさとの未来に向けて行動できる	3 多様な人々と協働し、未来を創るアントレプレナーシップ教育
4 地域の中で学ぶことにより、広い視野を身につける	4 持続可能な地域づくりを目指す環境教育と地域クラブ活動

「サクラマスプロジェクト」吉賀高校で育成したい資質・能力



～非認知能力8項目～

人間関係形成・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力
<b>自他を尊重する力</b> 自分と他者を大切に、多様性を認めることができる	<b>当事者意識</b> 何事にも自分ごととして取り組むことができる	<b>計画・実行力</b> 目標達成までのプランを立て、実行に移すことができる	<b>想像力</b> 他者の考えやこれから起こることを想像することができる
<b>協働する力</b> 多様性を尊重しながら合意を形成し、他者と協働できる	<b>挑戦する力</b> 少々困難に思えることでも果敢にチャレンジする	<b>振り返り学ぶ力</b> 失敗や成功の原因を明らかにし、次の実践に活かすことができる	<b>広い視野</b> 地域や世界の人々から様々な情報を収集して自分の考えを形成できる

メタ認知  
集団の中の自分を俯瞰して捉えられる

3年：地域・社会に貢献できる資質を身につける

学習活動	アントレプレナーシップ教育【課題発展期】	各種活動	キャリアプランニング	
・進路実現のために必要な学力を伸長 ・表現力（口頭・論述）向上 ・論理的思考力を身につける ・主体的・計画的な学習の継続	日々の授業 就職・入試対策 スタディサプリ よしか塾NEXT	・自己と地域の未来を創るプランを発展 探究活動 主権者教育 消費者教育 レジリエンス教育	・地域行事や伝統の継承 生徒会活動 よしか祭 地域クラブ 部活動	・志望理由を明確に表現できる 進路が「ダース」 ・進路実現のための課題解決ができる インターンシップ ・自己について自信を持って表現できる 進路実現 キャリア・パスポート

2年：地域・社会と関わる上で必要な資質を身につける

学習活動	アントレプレナーシップ教育【課題解決期】	各種活動	キャリアプランニング	
・基礎力の補強、苦手克服 ・表現力、応用力の育成 ・主体的・計画的な学習の継続 ・対話的に学びを深める	日々の授業 到達度テスト スタディサプリ よしか塾NEXT	・自己と地域の未来を創るプランを考案 探究活動 地域フィールドワーク アントレ報告会	・地域行事への継続的参加 生徒会活動 よしか祭 地域クラブ 部活動	・志望進路の具体化 志望校・職調べ 進路が「ダース」 ・自己の強みやできることを伸ばす 進路実現 適性検査 ・進路実現に必要な力をつける キャリア・パスポート ・希望進路につながる経験を積む

1年：地域・社会の一員として学ぶための基本的な資質を身につける

学習活動	アントレプレナーシップ教育【課題発見期】	各種活動	キャリアプランニング	
・基礎的知識・技能の習得 ・主体的に学習を進める ・計画的に学習を進める ・対話的に学びを深める	日々の授業 到達度テスト スタディサプリ よしか塾NEXT	・地域のありたい未来を考える 高大協働研究 東京研修 地域フィールドワーク アントレ報告会	・地域行事への参加 生徒会活動 よしか祭 地域クラブ 部活動	・多様な働き方や生き方を知る 文理選択 進路が「ダース」 ・自己の強みや適性を知る 進路実現 適性検査 ・自己の進路の選択肢を考える キャリア・パスポート ・進路実現に必要な力を知る