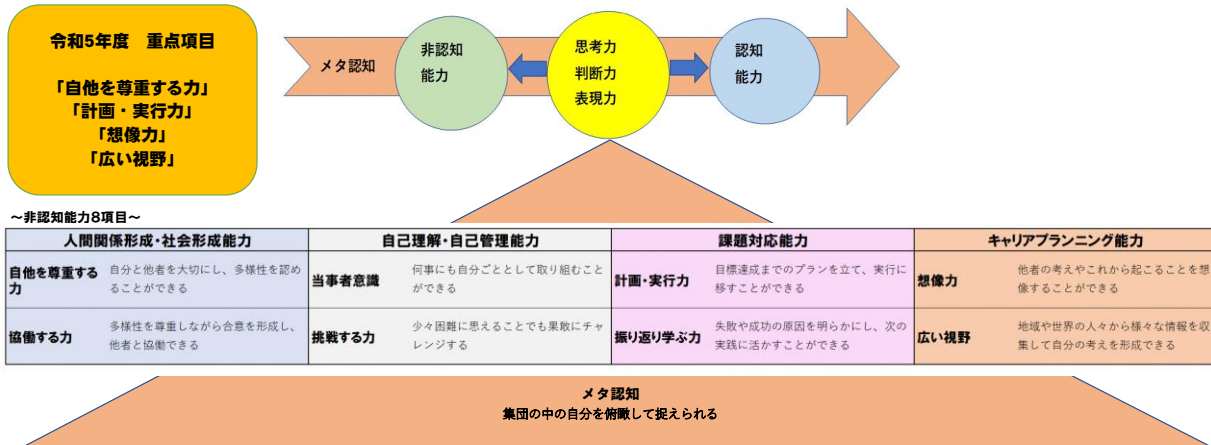


令和5年度 島根県立吉賀高等学校 サクラマスプロジェクト グランドデザイン

校 訓	生徒育成方針
至誠 創造 努力 ～まじめに あらたに ひたむきに～	(グラデュエーション・ポリシー) 1 自他を尊重し、他者と協働できる人間の育成 2 当事者意識を持ち、粘り強く挑戦する人間の育成 3 答のない課題を解決するために行動する人間の育成 4 広い視野に立ち、未来を想像・創造できる人間の育成
合い言葉	
「小さな学校で、大きな夢を」	
生徒募集方針	教育課程編成・実施方針
(アドミッション・ポリシー) (吉賀町サクラマスプロジェクト第二期と連動) 1 地域の様々な人と交流し、力を合わせることができる 2 地域の環境資源を活かした学びを基に自分と向き合う 3 地域の現状を知り、ふるさとの未来に向けて行動できる 4 地域の中で学ぶことにより、広い視野を身につける	(カリキュラム・ポリシー) 1 生徒の意思や判断を尊重し、対話を通してビジョンを実現する教育活動 2 個別最適な学びを保障する少人数指導とキャリア教育 3 多様な人々と協働し、未来を創るアントレプレナーシップ教育 4 持続可能な地域づくりを目指す環境教育と地域クラブ活動

「サクラマスプロジェクト」吉賀高校で育成したい資質・能力



3年：地域・社会に貢献できる資質を身につける

学習活動	アントレプレナーシップ教育【課題発展期】	各種活動	キャリアプランニング
・進路実現のために必要な学力を伸長 ・表現力（口頭・論述）向上 ・論理的思考力を身につける ・主体的・計画的な学習の継続	日々の授業 就職・入試対策 ｽﾀﾃﾞｨｱﾘ よしか塾NEXT	・自己と地域の未来を創るﾌﾟﾗﾝを発展 ・社会に主体的に関わる意識を高める ・社会に向かって積極的に発信する ・具体的な社会貢献につなげる 探究活動 主権者教育 消費者教育 ﾌｧｲﾅﾙｼｬｯﾌﾟ教育	・志望理由を明確に表現できる ・進路実現のための課題解決ができる ・自己について自信を持って表現できる ・進路を切り拓く 進路ｶﾞｲﾀﾞﾝｽ ｲﾝﾀｰｼｯﾌﾟ 進路実現 ｷｬﾘｱﾊﾟｽﾎﾟｰﾄ

2年：地域・社会と関わる上で必要な資質を身につける

学習活動	アントレプレナーシップ教育【課題解決期】	各種活動	キャリアプランニング
・基礎力の補強、苦手克服 ・表現力、応用力の育成 ・主体的・計画的な学習の継続 ・対話的に学びを深める	日々の授業 到達度テスト ｽﾀﾃﾞｨｱﾘ よしか塾NEXT	・自己と地域の未来を創るﾌﾟﾗﾝを考案 ・実現性を高めるための試行錯誤 ・多様な他者との協働 ・忍耐強く、挑戦する 探究活動 地域ﾌｧｰﾓｰﾙﾜｰｸ ﾌｧﾏﾘﾚﾍﾟｰｼｮﾝ 忍耐力強く、挑戦する	・志望進路の具体化 ・自己の強みやできることを伸ばす ・進路実現に必要な力をつける ・希望進路につながる経験を積む 志望校・職調べ 進路ｶﾞｲﾀﾞﾝｽ 適性検査 ｷｬﾘｱﾊﾟｽﾎﾟｰﾄ

1年：地域・社会の一員として学ぶための基本的な資質を身につける

学習活動	アントレプレナーシップ教育【課題発見期】	各種活動	キャリアプランニング
・基礎的知識・技能の習得 ・主体的に学習を進める ・計画的に学習を進める ・対話的に学びを深める	日々の授業 到達度テスト ｽﾀﾃﾞｨｱﾘ よしか塾NEXT	・地域のありたい未来を考える ・地域の中で問を発見する ・探究の進め方を学ぶ ・マナーや表現方法を学ぶ 高大協働研究 東京研修 地域ﾌｧｰﾓｰﾙﾜｰｸ ﾌｧﾏﾘﾚﾍﾟｰｼｮﾝ	・多様な働き方や生き方を知る ・自己の強みや適性を知る ・自己の進路の選択肢を考える ・進路実現に必要な力を知る 文理選択 進路ｶﾞｲﾀﾞﾝｽ 適性検査 ｷｬﾘｱﾊﾟｽﾎﾟｰﾄ