



めたせこいあ

～吉賀町教育長からのエール～

校長 小林 三高

1月21日(金)本校にて、3年生を対象に中田 敦氏(吉賀町教育長)にご講演いただきました。講演では、教育長の高校時代(吉賀高校)、大学時代、社会人時代での経験をベースにしながら、これから社会に出てそれぞれの道を歩もうとしている3年生に知っておいてほしいことや激励のメッセージをたくさんいただきました。その中で特に印象に残った3つのメッセージを紹介します。

「何も咲かない寒い日は、下へ下へと根を伸ばせ。やがて大きな花が咲く。」

「新しい世界で、心機一転、チャレンジ！」

「教育は共育なり」

どのメッセージにも強い気持ちと広い視野で物事を考え取り組んでほしいという熱い思いを含んでいるように思いました。30分間の講演でしたが、あっという間に時間が過ぎたように感じました。中田教育長様、吉賀高校の後輩達への力強いエールありがとうございました。

大学入学共通テスト受験

1月14日(金)に「大学入学共通テスト受験者激励会」が開催されました。校長先生をはじめとして多くの先生方の激励を受け、生徒代表が大学入学共通テストに臨む思いを伝えてくれました。その後、多くの先生方に見送られながら、バスで出発し、15日(土)16日(日)の山口大学で行われた大学入学共通テストに臨みました。



3年生 家庭学習期間開始

1月18日(火)に3年生は学年末試験が終了し、家庭学習の期間に入りました。この期間には、自分自身の進路実現に向けて大学受験に臨む生徒、すでに合格した進学先から出された課題に取り組む生徒、自動車学校に入校し自動車免許の取得に励む生徒等、各自の進路に向けて今できることを準備していくことになります。卒業式までには出校日が6回あり、1月21日(金)には中田敦吉賀町教育長講話と学年集会、1月27日(木)には人権教育講話、交通安全講話、金融広報中央委員会による巣立ち教室、2月3日(木)は奉仕活動を実施しました。卒業後に向けての準備期間を充実したものにしたいと思います。



中田敦教育長講話



学年集会



交通安全講話



「しまね探究フェスタ2021」オンライン開催

2月4日（金）に「しまね探究フェスタ」がオンラインで開催されました。本校からは、2年松井俊樹さん・山田伊吹さん「米ぬかを使った化粧品開発」、1年河野歩羅さん「放置された柿の実を商品化して鳥獣被害を減らす」、1年谷上こころさん・増本渚さん「吉賀を魅力化！おいしいクラブ」の3つのプロジェクトを発表しました。

《1年1組 河野歩羅さんの感想》

私は叱咤に言葉を紡ぐことが苦手です。この日、心配していたのはもちろん、発表後の10分間の対談でした。しかし、その心配をよそに対談は滞りなく進み、私はすらすらと言葉を並べ上げていました。この状態をつくりだしたのは「何でも受け入れる」という聞き手の姿勢でした。否定される恐怖から免れた場では、物事はより深く、ふくらみを持って発信されるかもしれないと感じました。



1・2年生 人権教育HR

2月7日（月）に、町内3中学校や吉賀町役場に案内をして1年生は「ハンセン病差別から学ぶ」、2年生は「LGBTQ」をテーマに人権教育HRの公開授業を開催しました。「ハンセン病差別」では、ハンセン病や現在蔓延している新型コロナウイルス感染症によって感染者や家族に対する差別が生じる背景を考え、人権を守るためにも正しい知識をもつことが必要であるということを知りました。また、「LGBTQ」では性は男性と女性の2パターンだけではなく「心の性×身体の性×性的指向×表現の性」で決定しその人自身の性の在り方は一人一人違うこと、誰もが当事者であるという前提で自分の性について考えることができました。



2年生の授業の様子

アントレプレナーシップ教育成果発表会開催

2月10日（木）に1・2年生のアントレプレナーシップ教育成果発表会を開催しました。例年、六日市体育館で開催し多くの地域の方々にも参加していただいておりますが、今年度は新型コロナウイルス感染症の拡大により、吉賀高校の教室を利用して複数のブースを用意し、ブース内で一人一人がチームの成果と個人の成果を紙芝居方式で発表しました。その後、ブースの代表の発表を、大学の先生方や一般の視聴者とオンラインでつなぎ、講評をいただきました。1年間、総合的な探究の時間を通して、自分たちができることを話し合い、地域の方々にも前向きな活動ができるように多くのサポートをしていただきながら活動した内容や、自らの学び・成長を自分の言葉で発表することができました。この発表会後も、さらなる探究を進めてくれると思います。今後とも、応援・サポート等よろしくお願いいたします。（町内に配布させていただいた右のチラシは、1年生増本渚さんの作品です。）

